

**MARCELO ALVES CALAZANS**

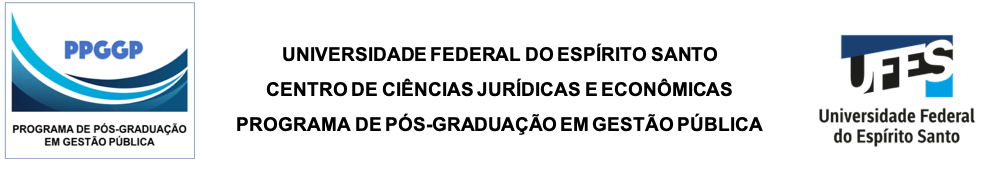
**Prof. (a) Dr. (a)MARILENE OLIVIER**

**RELATÓRIO TÉCNICO *PER SE***

**DIAGNÓSTICO E FORMAS DE GESTÃO DA OBESIDADE EM UNIVERSIDADES**

**VITÓRIA- ES**

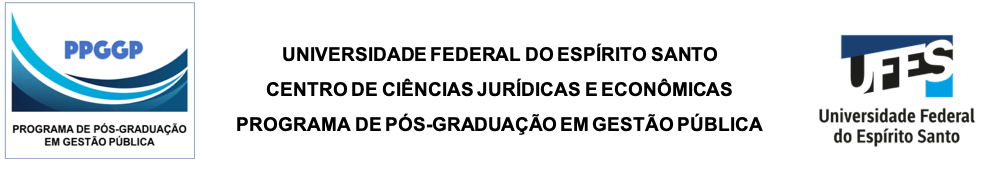
**2020**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA DE MESTRADO EM GESTÃO PÚBLICA - UFES** | |
| **Tipo e Título do Produto Técnico/Tecnológico** | |
| **Relatório Técnico Per Se: Diagnóstico e formas de gestão da obesidade em universidades** | |
| **Autores do PTT** | |
| 1. **Marcelo Alves Calazans** (Egresso) | Orcid: https://orcid.org/0000-0002-7172-1230 |
| 1. **Prof. (a) Dr. (a) Marilene Olivier** (Orientadora) | Orcid: https://orcid.org/0000-0002-7172-1230 |
| **Instituição estudada** | |
| **Seis universidades federais do sudeste brasileiro** | |
| **Recebimento do Produto Técnico/Tecnológico** | |
| **Diretor do Instituto de Ensino Superior Leste do Brasil (Gestor da Instituição)** | |
| **Setor/Função do recebimento** | |
| **Gabinete da diretoria** | |
| **Dados do egresso** | |
| **Nome da Instituição do discente/egresso- Origem da Vaga (  ) UFES   (  x ) Conveniada   (   ) Demanda Social** | |
| **Ministério Público Federal – Procuradoria da República no ES – MPF/ES** | |
| **Vínculo/Setor de trabalho do discente/egresso: Auditoria** | |
| **Título da dissertação que deu origem ao Produto Técnico/Tecnológico** | |
| **Gestão da obesidade em universidades do sudeste brasileiro** | |
| **Links do repositório da dissertação** | |
| <https://gestaopublica.ufes.br/pt-br/produto-tecnico-tecnologico-oriundo-dissertacao>  [**http://www.gestaopublica.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PGGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas**](http://www.gestaopublica.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PGGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas) | |
| **E-mail:macalazans@cpfat.com** | |
| **Matrícula do egresso no PPGGP:201900000** | **Data da titulação:20/04/2021** |
| **Palavras-chave: Gestão Pública.Nome da instituição onde foi realizada a pesquisa da dissertação. Tema central do PTT** | |

**VITÓRIA-ES**

**2020**

****

Vitória, 29 de abril de 2019

À Gerente de Recursos Humanos

Maria de Fátima Junqueira

Instituto de Ensino Superior Leste do Brasil

Assunto: Entrega de produto técnico

Srª. Gerente,

Eu, Marcelo Alves Calazans, tendo sido aprovado no processo seletivo para cursar o Mestrado Profissional em Gestão Pública, oferecido pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) em convênio com esta instituição[1], após a obtenção do título de Mestre, encaminho o produto técnico/tecnológico, em sua versão final para depósito no repositório institucional, denominado - **Relatório Técnico Per Se: Diagnóstico e formas de gestão da obesidade em universidades** - resultante da pesquisa de conclusão de curso, desenvolvido sob a orientação da profª Dra. Marilene Olivier.

Atenciosamente,

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Marcelo Alves Calazans  Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em  Gestão Pública- PPGGP- UFES  Instituto de Ensino Superior Leste do Brasil | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Marilene Olivier  Profª do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública (PPGGP/Ufes) - Orientadora |

[1] Quando for o caso (Ifes, TCU, TCE, TRE, MPF, Secretaria do Trabalho do Ministério da Economia, etc)

**Exemplo de ATESTADO DE RECEBIMENTO E/OU EXECUÇÃO DO PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

**https://lh6.googleusercontent.com/RBH39EKf3dOmG5z-hASbFZAJiJuQjPP3BZ9DZwMtbLLHZOiv3cZM2ijqGQnN0lwREo_h1oSz7xkW0XLUMxtQ4IfuS3j1nkNl2Pt87sS_AL6jACQLTzg79JrmTOUV400cYyqopA**

**Instituto de Ensino Superior Leste do Brasil - IESLB**

**Rua Isaac Newton, nº 382 – Bairro Universitário**

**ATESTADO DE RECEBIMENTO/EXECUÇÃO DE PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

Atestamos para fins de comprovação que recebemos o produto/serviço, dentro de padrões de qualidade, prazo e viabilidade, contidos no relatório intitulado Relatório Técnico *Per Se*: Diagnóstico e formas de gestão da obesidade em universidades,  que teve como origem os resultados da dissertação desenvolvida por Marcelo Alves Calazans, no Mestrado Profissional em Gestão Pública da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), orientado pelo(a) prof(a)Dr(a) Marilene Olivier. O resultado consiste em um anteprojeto para implementar um Programa de Redução de Estresse e Sofrimento Emocional em universidades federais. Os recursos necessários ao desenvolvimento da pesquisa foram parcialmente investidos por esta instituição, dado que foi desenvolvida por um servidor do nosso quadro de pessoal. Além do autor principal, participaram também da pesquisa, como suporte técnico e discussão da temática, os seguintes profissionais:

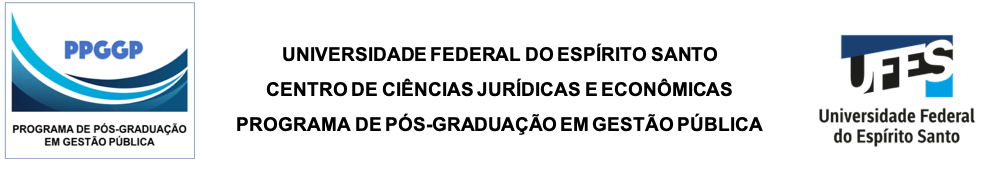
Marise Inês Bortolon –CPF: 211.322.433-44 - IESLB

João Antônio Peixoto – CPF: 323.434.545-66 - IESLB

Maria de Fátima Junqueira - CPF: 454.565.767-88 – Gerente de RH da IESLB

Vitória-ES, 30 de julho de 2020

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Bernardo de Villa Rusk  Diretor Acadêmico - IESLB |

****

**DIAGNÓSTICO E FORMAS DE GESTÃO DA OBESIDADE EM UNIVERSIDADES**

**LEIA O GLOSSÁRIO AO FINAL DESTE DOCUMENTO**

**1 INTRODUÇÃO**

O produto técnico/tecnológico (PPT) aqui apresentado é resultante da dissertação apresentada ao Programa de Mestrado em Gestão Pública da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), (cuja oportunidade foi proporcionada pelo convênio entre a Ufes e a IESLB[2]), onde desempenho a função de Coordenador de Programa e Projetos. Ele foi desenvolvido dentro da área da administração pública, por se tratar se de um problema que atinge hoje todas as esferas produtivas do Brasil e de outros países, que é a obesidade crônica. Isso porque ela vem se tornando muito frequente entre os seres humanos, decorrente da ansiedade dos tempos de competitividade, dos problemas pessoais vividos em função dos padrões biofísicos estabelecidos pela sociedade, dentre outros.Uma pesquisa realizada pelo Ministério da Saúde revelou um aumento de 67% de pessoas obesas, no período entre 2006 e 2018 (<https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45612-brasileiros-atingem-maior-indice-de-obesidade-nos-ultimos-treze-anos>).  Esse tipo de transtorno, além de duradouro, tem se intensificado, sendo responsável pelo aumento da morbidade, da mortalidade, de sofrimentos emocionais, tentativas de suicídio e custos referentes à saúde. Suas causas são multifatoriais, destacando-se entre elas o consumo contumaz de alimentos processados, de alimentos muito calóricos aliados ao sedentarismo. No entanto, outros fatores também estão presentes, tais como: Problemas metabólicos, endócrinos, genéticos, sociais, emocionais e culturais.

No Brasil a obesidade passou a ser inserida nas políticas públicas há cerca de 15 anos, valendo-se do Sistema Único de Saúde (SUS). No entanto, ainda ficam alguns questionamentos, como: Quais estratégias o governo tem adotado para fazer face à obesidade? Essas estratégias já chegaram às universidades? Que ações elas vêm empreendendo?

**2 TIPO DO PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO OBTIDO**

Relatório técnico conclusivo *per se*: Diagnóstico e formas de gestão da obesidade em universidades, apresentado no formato de anteprojeto.

**3 SITUAÇÃO ENCONTRADA ANTES DA PESQUISA**

(Descrição sucinta de qual era o problema que ocorria na instituição/organização) – deletar esta explicação na versão final do PTT

O relacionamento com servidores públicos de universidades do sudeste brasileiro, ocorrido em eventos nos últimos dois anos, evidenciou queixas da falta de apoio institucional para pessoas com obesidade mórbida no espaço laboral. Um levantamento informal com o setor de recursos humanos dessas instituições deu fortes evidências de que não havia sido ainda instituída nenhuma forma de gestão que incluísse apoio às pessoas que padecem do excesso de peso.  O propósito da pesquisa foi delinear elementos de gestão da obesidade no serviço público, a partir do levantamento do número de pessoas com obesidade mórbida e suas expectativas em relação ao suporte organizacional para sua condição

**4 OBJETIVOS/FINALIDADE DO PRODUTO TÉCNICO/ TECNOLÓGICO**

(Descrição sucinta do objetivo do PTT, não é o da dissertação) – deletar esta explicação na versão final do PTT

O PTT foi desenvolvido com o intuito de fornecer um anteprojeto que, ao ser implantado, possa auxiliar as pessoas com obesidade mórbida e suas consequências, incluindo a baixa autoestima, a depressão, um processo de conscientização do problema e desenvolvimento de solidariedade e empatia para os que sofrem desse transtorno.

**5 METODOLOGIA UTILIZADA**

(Descrição de forma resumida da metodologia adotada, sem citar conceitos e aspectos teóricos para chegar ao PTT – Não é a metodologia da dissertação) – deletar esta explicação na versão final do PTT

A pesquisa foi realizada em cinco universidades do sudeste brasileiro junto ao setor de recursos humanos, na busca de políticas de apoio a servidores com excesso de peso, com o intuito de verificar a existência de algum tipo de apoio propiciado pela universidade. Posteriormente foram realizadas entrevistas online com pessoas com obesidade mórbida que se dispuseram a participar da pesquisa e com pessoas com os quais se relacionavam de forma mais próxima, a fim de identificar sua qualidade de vida no ambiente de trabalho, face a condição tão difícil. O projeto passou pelo Comitê de Ética, mantendo-se o sigilo dos participantes, que assinaram o TCLE. Os dados foram tratados de forma qualitativa, utilizando-se a análise de conteúdo

**6 CONTRIBUIÇÕES GERAIS**

(Contribuições técnicas do trabalho para a instituição pesquisada e em relação a outros trabalhos já existentes. Quais os benefícios que seu trabalho trará?) – deletar esta explicação na versão final do PTT

O anteprojeto elaborado poderá ser incluído no PDI dessas instituições que, normalmente, contemplam programas de assistência ao servidor, incluindo os aspectos de saúde. Ele poderá ser inserido dentro de programas em andamento, como por exemplo o Programa de Saúde Mental, podendo reduzir o sofrimento de quem vive a obesidade mórbida ou mesmo o excesso de peso e melhoria de seus padrões emocionais, estimular o desenvolvimento de novos comportamentos de alunos, professores e técnicos e a cultura da empatia e solidariedade com o próximo.

**7 CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS**

(Descrição caso tenha ocorrido) – deletar esta explicação na versão final do PTT

A metodologia utilizada para a elaboração deste PTT se deu dentro de moldes tradicionais. O campo pesquisado seguiu padrões de pesquisa já conhecidos, com a realização de entrevistas, análise de documentos e de artefatos físicos do ambiente arquitetural.

**8 ADERÊNCIA ÀS LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA**

(Descrição e explicação da aderência do tema estudado a uma das linhas de pesquisa do PPGGP e a qual projeto estruturante / projeto ele pertence) – deletar esta explicação na versão final do PTT

Este produto insere-se no contexto da administração pública, uma vez que a pesquisa foi realizada em universidades federais.

O PTT aqui apresentado encontra aderência coma Linha de Pesquisa X – XXXXXX, por se tratar de uma proposta de gerenciamento, para operacionalização de um projeto de intervenção na área de Gestão de Pessoas. Configura-se, portanto, como uma ação de apoio dentro de instituições federais, na área finalística de educação, saúde e cidadania (Projeto Estruturante ou Projeto de pesquisa X – XXXX).

Entre as possibilidades de Linha de pesquisa e projetos estruturantes utilizar:

Os trabalhos desenvolvidos no PPGGP estão focados na administração pública, como apresentado nas linhas de pesquisa abaixo:

- Linha de pesquisa 1 - Gestão de Políticas Públicas (projetos estruturantes 1 e 2): Essa linha de pesquisa analisa os ciclos de formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas e os efeitos das instituições e sistemas políticos nesses processos. Destaca o papel do Estado, pautado em ética, legalidade, probidade e transparência, nas articulações com atores sociopolíticos por meio de governança, participação e gestão. Também abrange novas abordagens como intersetorialidade, redes sociais e transversalidade, com foco em temas como inovação no setor público, políticas sociais, saúde e cidadania.

- Linha de pesquisa 2 - Gestão de Serviços Públicos e Inovação (projetos estruturantes 3 e 4): Estudos empíricos abordam o gerenciamento de operações e serviços públicos em diferentes esferas governamentais, com foco em metodologias gerenciais voltadas à inovação e qualidade dos processos. Temas como redes de cooperação, valor público, gestão de projetos, transformação digital, sustentabilidade e cidades inteligentes também são privilegiados, analisando fatores organizacionais e tecnológicos em setores como saúde, educação e transporte.

As linhas de pesquisa estão alinhadas com os projetos estruturantes 1, 2, 3 e 4, a saber:

- Projeto Estruturante 1 - Governo, Políticas públicas e Planejamento;

- Projeto Estruturante 2 - Governança e Gestão no Setor Público;

- Projeto Estruturante 3 - Ações e programas finalísticos e de apoio/suporte ao governo;

- Projeto Estruturante 4 - Transformação e inovação organizacional.

Caso opte por colocar o projeto ao qual seu trabalho está inserido, favor colocar o nome e dados deste.

**9 POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

**(** Descrição onde o produto técnico poderá ser aplicado e seus benefícios) – deletar esta explicação na versão final do PTT

Este produto técnico apresenta alto impacto potencial em termos de sua aplicabilidade, pois pode ser utilizado de imediato não só pelas instituições estudadas, como por qualquer outra instituição pública ou privada de ensino superior e, eventualmente, também no ensino médio.

**10 IMPACTOS (Social, econômico e cultural) (Real ou potencial)**

**Impacto consiste na transformação potencial ou causada pelo produto técnico/tecnológico no ambiente (organização, comunidade, localidade, etc.) ao qual se destina.**

(Descrição dos impactos de acordo com os critérios da Capes (Social, econômico e cultural) – deletar esta explicação na versão final do PTT

O impacto realizado consiste no fato de as universidades terem sido informadas da situação e do pleito das pessoas que apresentam esse tipo obesidade. Nesse aspecto considera-se um alto impacto, pois não foram encontrados trabalhos semelhantes nas buscas realizadas nas bases de dados disponibilizadas pela Capes.

Por outro lado, tanto para as pessoas, quanto para as universidades os impactos potenciais decorrentes são de natureza social, econômica e cultural.

Alto Impacto social potencial: por fornecer apoio institucional às pessoas com obesidade mórbida ou próxima de mórbida, ao adotar medidas que possam mitigar seu sofrimento, podendo este projeto ser replicado em qualquer instituição pública, não só em universidades.

Alto Impacto econômico, pois a redução do sofrimento pode levar à redução dos gastos com medicamentos e tempo, caso não tenham um plano de saúde. Reduziria também os gastos institucionais decorrentes de afastamentos e licenças médicas.

Alto impacto Cultural: Os resultados sugerem a adoção de medidas que auxiliarão na consolidação de políticas de inserção social e de inclusão no ambiente de trabalho.

**11 REPLICABILIDADE**

(O quanto a metodologia está descrita claramente e permite a um outro pesquisador replicar a pesquisa em outra instituição, sem a ajuda do mestrando, apenas lendo seu trabalho) – deletar esta explicação na versão final do PTT

A metodologia adotada e descrita permite a replicação da pesquisa sem dificuldades., portanto, apresenta alto grau neste quesito

**12 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

(Descrição da dimensão geográfica quanto a possibilidade de utilização de seu PTT). – deletar esta explicação na versão final do PTT

Por ter sido desenvolvido para uma instituição federal de ensino superior (seis universidades) o PTT possui abrangência local, quando aplicado a cada uma individualmente;regional, ao ser utilizado em mais de uma das instituições pesquisadas e outras que tiverem interesse em sua replicação e nacional, pelas mesmas razões. Isso se deve ao fato de a obesidade afetar as pessoas em qualquer local onde se encontre o ser humano e, também, devido ao tipo de estrutura e funcionamento das universidades federais. Para universidades internacionais o projeto teria que ser adaptado, devido à diferença de cultura.

**13 COMPLEXIDADE**

(Descrição da dimensão da complexidade, considerando o grau de interação dos atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos quanto a possibilidade de utilização de seu PTT). – deletar esta explicação na versão final do PTT

Este PTT apresenta complexidade média, pois valeu-se de conhecimentos pré-estabelecidos que foram alterados e/ou adaptados ao contexto de técnico-administrativos em educação e gestores de diferentes áreas do conhecimento, o que vale também para as teorias utilizadas, uma das quais foi a Teoria Ecológica de UrieBronfenbrenner, que considera que o sujeito é afetado por ele mesmo em um contexto individual, sofrendo influências de sua família e amigos que constituem um segundo nível de interação. Este, por sua vez sofrem influências e ingerências das instituições às quais está ligado, incluindo a escola, a igreja, o supermercado, o banco, etc. Por fim, chegam também até ele as decisões tomadas em nível estadual e municipal sobre assuntos diversos, que são tomadas sem a sua participação.

Aliado a isso tem-se o número e a diversidade de envolvidos na pesquisa, levando seu patamar ao grau médio de complexidade.

**14 ASPECTOS INOVADORES**

(Descrição dos elementos de inovação presentes no trabalho em relação a outros encontrados. Sem citação de autores, a não ser que tenha dado suporte para a inovação). – deletar esta explicação na versão final do PTT

A inovação pode ser vista na institucionalização da gestão da obesidade em um contexto tão diverso. Até porque são poucos os estudos que falam da gestão da obesidade, como um projeto institucional, formal e não por pequenas iniciativas segmentadas. Dessa maneira, pode-se considerar o resultado em um intervalo entre médio e alto grau de inovação.

**15 SETOR DA SOCIEDADE INFLUENCIADO**

(Descrição dos setores da sociedade que podem ou foram influenciados. Sem citação de autores, a não ser que tenha dado suporte para a inovação). – deletar esta explicação na versão final do PTT

No que tange à influência que o PTT pode levar até a sociedade, ao se considerar as opções oferecidas pela Capes e a escolha de apenas uma opção, acredita-se que a saúde humana e serviços sociais seja a mais adequada, pois apesar de o estudo ter sido realizado, com o consequente anteprojeto, para universidades, sua ideia central pode ser aplicada a qualquer instituição e organização, sejam elas públicas ou privado. O que importa aqui é o ser humano, independente de onde ele se encontra.

**16 VÍNCULO COM O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL OU PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

(Descrição dos itens do PE com os os quais o PTT  apresenta relação). – deletar esta explicação na versão final do PTT

Este PTT encontra respaldo no Planejamento Estratégico institucional, alinhado ao Projeto Estratégico 1 - Melhoria da estrutura de assistência à saúde do servidor nos *campi* e Projeto Estratégico 3 – Criação de programas preventivos de atenção à saúde do trabalhador (p.60) dentro do objetivo de Assistência.

PDI disponível<http://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_-_2015-2019_1.88mb_.pdf>

**17 FOMENTO**

(Descrição das fontes de fomento e sua respectiva participação). – deletar esta explicação na versão final do PTT

Este PTT foi desenvolvido com a cooperação técnica, de infraestrutura predial e de dados, das seis universidades estudadas, juntamente com o custeio de 40% das despesas feito pela Ufes. Os demais 60% foram provenientes de autofinanciamento, o que significou um total de R$ 6.800,00.

**18 REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**

(Informar onde foi feito o número do registro e o nome do local onde foi feito). – deletar esta explicação na versão final do PTT

O anteprojeto de intervenção foi registrado na Biblioteca Nacional sob o ISBN 283-57-107-8020-1.

**19 ESTÁGIO DA TECNOLOGIA**

(Informar o estágio da tecnologia de acordo com o glossário). – deletar esta explicação na versão final do PTT

O PTT, encontra-se no formato de anteprojeto, para o qual já foi sinalizado a possibilidade de teste na Universidade X.

Enquanto proposta, pode-se dizer que ela foi finalizada.

**20 TRANSFERÊNCIA DA TECNOLOGIA OU CONHECIMENTO**

(Descrever se houve ou não transferência de tecnologia de acordo com o glossário e como isso se deu). – deletar esta explicação na versão final do PTT

Até o presente momento, considera-se que houve transferência parcial de tecnologia, uma vez que durante o processo de coleta de dados ocorreram rodas de conversa e discussões sobre o tema, incluindo sua complexidade, gravidade, formas de intervenção e solução do problema.

**21 AÇÕES NECESSÁRIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PRODUTO**

(Descrição do que é necessário para implementar as ideias de solução do problema surgidas com a pesquisa. Descrever as ações propostas na dissertação para implementar as ações corretivas. Ver o conteúdo no exemplo.) – deletar esta explicação na versão final do PTT

Como parte do produto, são apresentadas ações que se fazem necessárias para a implementação da proposta, sendo:

* Fazer um mapeamento do número de pessoas que lutam contra a obesidade no ambiente de trabalho, por meio de instrumento sigiloso a ser encaminhado ao setor de saúde dos recursos humanos, coletando dados de sua situação (sociodemográficos) para acompanhamento do quadro. (Gestão de recursos humanos)
* Organizar um serviço de atendimento para a realização de entrevista com médicos e psicólogos em termos anamnese e levantamento do quadro de sofrimento. (Setor de apoio à saúde), podendo envolver projetos de pesquisa de docentes na área de endocrinologia, neurologia, psiquiatria, psicóloga e de outras áreas)
* Fazer aquisição de móveis e utensílios (mesas, cadeiras, portas mais largas nos banheiros, suporte em vasos sanitários, etc) que propiciem segurança a essas pessoas, devendo ser analisada a possibilidade de uso conjunto dos banheiros para cadeirantes (Pró-reitoria de administração e prefeitura da universidade)
* Realizar eventos para esclarecimentos sobre o *bullying* a pessoas com obesidade e o estabelecimento de uma cultura de solidariedade, criando um projeto guarda-chuva que abrigue diversos eventos durante o ano, sendo repetidos anualmente, como por exemplo: atividades culturais das quais eles possam participar sem restrições (canto, dança, exposição de produtos de arte, etc).
* Fazer convênios de cooperação (associação de docentes e técnicos) com psicólogos para facilitar o acesso a esse tipo de atendimento.
* Elaborar um programa piloto de atendimento psicológico e grupo de apoio às pessoas que sofrem de obesidade mórbida ou excesso de sobrepeso.
* Elaborar um programa de qualidade alimentar para ser incluído no restaurante universitário, com opções para essas pessoas.
* Definir ações conjuntas com os docentes do Departamento de Educação Física para o desenvolvimento de programas com atividades específicas e de grau de dificuldade crescente, para pessoas obesas.

**22 DESCRIÇÃO DO PRODUTO TÉCNICO / TECNOLÓGICO: Divulgado / Institucionalizado**

.

**NESTE ITEM DEVEM SER INSERIDOS GRÁFICOS, TABELAS, QUADROS, PRINT SCREEN, ENFIM, ELEMENTOS QUE MOSTREM O MÁXIMO POSSÍVEL O PRODUTO FINAL.**

**Colocar aqui o seu PTT**

**APÊNDICE A** (É OBRIGATÓRIO)

**Para o preenchimento das informações solicitadas a seguir, consultar os conceitos no glossário, logo após os itens.**

**Veja também a estrutura geral dos PTTs**

**PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO: CARACTERÍSTICAS RELEVANTES (CADASTRO PTT SUCUPIRA)**

|  |
| --- |
| **Título da dissertação** |
|  |

|  |
| --- |
| **Título do PTT** |
|  |

|  |
| --- |
| **Palavras-chave do seu PTT?** |
| **Gestão pública** |
| **Nome da instituição pesquisada** |
| **O tema central do seu PTT** |

**A estrutura geral dos tipos de PTT e seus subtipos está demonstrado na Figura 1, no final deste documento**

|  |
| --- |
| **1 – Qual a área do seu PTT?** |
| **Administração pública** |

|  |
| --- |
| **2 – Qual o tipo da produção do seu PTT?** |
| **Técnica** |

|  |
| --- |
| **3 – Qual o subtipo do seu produto técnico?** |
| **Serviços técnicos** |

|  |
| --- |
| **4 – Natureza do produto técnico (255 caracteres com espaços)** |
| **Relatório Técnico (consultar figura no final deste documento)** |

|  |
| --- |
| **5 – Duração do desenvolvimento do produto técnico** |
| **12 meses** |

|  |
| --- |
| **6 – Número de páginas do texto do produto técnico** |
| **15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 – Disponibilidade do documento (PTT). (Marcar apenas uma opção)** | |
|  | **Restrita** |
| **X** | **Irrestrita** |

|  |
| --- |
| **8 – Instituição financiadora (255 caracteres com espaço)** |
| **Ifes ou Ufes ou uma instituição conveniada**  **(Aquela onde foi realizada a pesquisa** |

|  |
| --- |
| **9 – Cidade do PPGGP** |
| **Local onde foi realizada a pesquisa – ES** |

|  |
| --- |
| **10 – País** |
| **Brasil** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11 – Qual a forma de divulgação do seu PTT? (Marcar apenas uma opção)** | |
| **X** | **Meio digital – disponibilização do texto em um repositório ou site de acesso público, via internet.** |
|  | **Vários – disponibilização em uma combinação de, pelo menos, duas modalidades anteriores.** |

|  |
| --- |
| **12 – Idioma no qual foi redigido o texto original para divulgação** |
| **Português** |

|  |
| --- |
| **13– Título do seu PTT em inglês (Todas as iniciais de palavras em maiúsculas, exceto as conjunções)** |
| **Per Se Technical Report: Diagnosis and Forms of Obesity Management in Universities** |

|  |
| --- |
| **14– Número do DOI (se houver)** |
|  |

|  |
| --- |
| **15 – URL do DOI (se houver)** |
|  |

|  |
| --- |
| **16 –Correspondência com os novos tipos de PTT (Ver ao final do documento o texto em letras azuis)** |
| **Relatório técnico conclusivo *per se***  Pode ser outro, depende do seu trabalho. |

|  |
| --- |
| **17– Finalidade do seu PTT (255 caracteres com espaço)** |
| **Elaborar um anteprojeto para universidades federais, para conscientização do sofrimento mental e físico de pessoas com obesidade mórbida, realizando eventos diversos ao longo do ano, na busca de uma cultura de solidariedade e respeito às diferenças** |

|  |  |
| --- | --- |
| **18 – Qual o nível de impacto do seu PTT? Marcar apenas uma opção.**  **Impacto consiste na transformação potencial ou causada pelo produto técnico/tecnológico no ambiente (organização, comunidade, localidade, etc.) ao qual se destina.** | |
|  | **Alto** |
| **X** | **Médio** |
|  | **Baixo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **19 – Qual o tipo de demanda do seu PTT? (Marcar apenas uma opção)** | |
| **X** | **Espontânea (Identificou o problema e desenvolveu a pesquisa e o PTT)** |
|  | **Por concorrência (Venceu a concorrência)** |
|  | **Contratada (Solicitação da instituição, sendo ou não remunerado)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20 – Qual o impacto do objetivo do seu PTT? (Marcar apenas uma opção)** | |
|  | **Experimental** |
| **X** | **Solução de um problema previamente identificado** |
|  | **Sem um foco de aplicação previamente definido** |

|  |  |
| --- | --- |
| **21 – Qual a área impactada pelo seu PTT? (Marque apenas uma opção)** | |
|  | **Econômica** |
| **X** | **Saúde** |
|  | **Ensino** |
|  | **Social** |
|  | **Cultural** |
|  | **Ambiental** |
|  | **Científica** |
|  | **Aprendizagem** |

|  |  |
| --- | --- |
| **22 – Qual o tipo de impacto do seu PTT neste momento?** | |
| **X** | **Potencial (Quando ainda não foi implementado/ adotado pela instituição)** |
|  | **Real (Quando já foi implementado/ adotado pela instituição)** |

|  |
| --- |
| **23 – Descreva o tipo de impacto do seu PTT (255 caracteres com espaço)** |
| **Ao ser implantado o anteprojeto poderá propiciar ambiente melhor para o trabalhador obeso, estimular a cultura da empatia e solidariedade, melhorar o clima organizacional, reduzir dias de afastamento por depressão e sofrimento, reduzir custos com a saúde** |

|  |  |
| --- | --- |
| **24 – Seu PTT é passível de replicabilidade?** | |
| **X** | **SIM (Quando o O PTT apresenta características encontradas em outras instituições, podendo ser replicado e/ou a metodologia está descrita de forma clara, podendo ser utilizada facilmente por outro pesquisador).** |
|  | **NÃO (Quando o PTT apresenta características tão específicas, que não permite ser realizado por outro pesquisador, em outra instituições/ou a metodologia é complexa e sua descrição no texto não é suficiente para que outro pesquisador replique a pesquisa.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **25 – Qual a abrangência territorial do seu PTT? Marque a maior abrangência de acordo com a possibilidade de utilização do seu PTT. Apenas uma opção** | |
|  | **Local (Só pode ser aplicado/utilizado na instituição estudada e em outras na mesma localidade).** |
|  | **Regional (Pode ser aplicado/utilizado em instituições semelhantes em nível regional dentro do estado).** |
| **X** | **Nacional (Pode ser aplicado/utilizado em qualquer instituição semelhante, em todo o território nacional)** |
|  | **Internacional (Pode ser aplicado/utilizado por qualquer instituição semelhante em outros países).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **26 – Qual o grau de complexidade do seu PTT? Marque apenas uma opção** | |
| **Complexidade é o grau de interação dos atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos.** | |
|  | **Alta (Quando o PTT contemplou a associação de diferentes novos conhecimentos e atores -laboratórios, empresas, etc.-para a solução de problemas)** |
| **X** | **Média (Quando o PTT contemplou a alteração/adaptação de conhecimentos pré-estabelecidos por atores diferentes -laboratórios, empresas, etc.- para a solução de problemas)** |
|  | **Baixa (Quando o PTT utilizou a combinação de conhecimentos pré-estabelecidos por atores diferentes ou não).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **27 – Qual o grau de inovação do seu PTT? Marque apenas uma opção** | |
| **Intensidade do conhecimento inédito na criação e desenvolvimento do produto.** | |
|  | **Alto teor inovativo– Inovação radical, mudança de paradigma** |
|  | **Médio teor inovativo – Inovação incremental, com a modificação de conhecimentos pré-estabelecidos** |
| **X** | **Baixo teor inovativo – Inovação adaptativa, com a utilização de conhecimento pré-existente.** |
|  | **Sem inovação aparente – Quando o PTT é uma replicação de outro trabalho já existente, desenvolvido para instituições diferentes, usando a mesma metodologia, tecnologia, autores, etc.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **28 – Qual o setor da sociedade beneficiado por seu PTT? Marque apenas uma opção** | |
|  | **Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura** |
|  | **Indústria da transformação** |
|  | **Água, esgoto, atividade de gestão de resíduos e descontaminação** |
|  | **Construção** |
|  | **Comércio, reparação de veículos automotores e motocicletas** |
|  | **Transporte, armazenagem e correio** |
|  | **Alojamento e alimentação** |
|  | **Informação e comunicação** |
|  | **Atividades imobiliárias** |
|  | **Atividades profissionais, científicas e técnicas** |
|  | **Atividades administrativas e serviços complementares** |
|  | **Administração pública, Defesa e seguridade social** |
|  | **Educação** |
| **X** | **Saúde humana e serviços sociais** |
|  | **Artes, cultura, esporte e recreação** |
|  | **Outras atividades de serviços** |
|  | **Serviços domésticos** |
|  | **Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais** |
|  | **Indústrias extrativas** |
|  | **Eletricidade e gás** |

|  |  |
| --- | --- |
| **29 – Há declaração de vínculo do seu PTT com o PDI da instituição na qual foi desenvolvido?** | |
| **X** | **SIM** |
|  | **NÃO** |
| **Descrição do Vínculo: Alinhado ao Projeto Estratégico 1 - Melhoria da estrutura de assistência à saúde do servidor nos *campi* e Projeto Estratégico 3 – Criação de programas preventivos de atenção à saúde do trabalhador (p.60) dentro do objetivo de Assistência.  PDI disponível**[**http://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi\_-\_2015-2019\_1.88mb\_.pdf**](http://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_-_2015-2019_1.88mb_.pdf) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **30 – Houve fomento para o desenvolvimento do seu PTT?** | |
|  | **Financiamento (No caso da Ufes)** |
| **X** | **Cooperação (Nos casos dos convênios ou demanda social com vínculo com instituição pública)** |
|  | **Não houve (Demanda social sem vínculo com instituição pública)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **31 – Há registro de propriedade intelectual do seu PTT?** | |
|  | **SIM** |
| **X** | **NÃO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **32 – Qual o estágio atual da tecnologia do seu PTT?** | |
|  | **Piloto ou protótipo** |
| **X** | **Finalizado ou implantado (Ex : o PTT pode estar finalizado enquanto proposta, feito o diagnóstico de uma situação o PTT apresenta sugestões para a solução de problemas ou melhoria do contexto encontrado no início da pesquisa )** |
|  | **Em teste** |

|  |  |
| --- | --- |
| **33– Há transferência de tecnologia ou conhecimento no seu PTT?** | |
| **X** | **SIM (quando foi apreendido total ou parcialmente por servidores da instituição onde foi desenvolvida a pesquisa da dissertação ou no caso de empresas privadas, ONGs, etc)** |
|  | **NÃO** |

|  |
| --- |
| **34 – URL do seu PTT (colocar na linha seguinte) (Onde ele pode ser encontrado)** |
| <https://gestaopublica.ufes.br/pt-br/produto-tecnico-tecnologico-oriundo-dissertacao> |
| [**http://www.gestaopublica.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PGGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas**](http://www.gestaopublica.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PGGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas) |

|  |
| --- |
| **35 – Observação – utilize até 255 caracteres para colocar os itens ou o principal item do Plano de Desenvolvimento, do Planejamento Estratégico ou de algum Planejamento Maior da Instituição pesquisa.**  Colocar o link para o documento. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **36 – Linha de Pesquisa e projeto estruturante com os quais seu PTT está alinhado** | |
| **Gestão de Políticas Públicas (Linha 1)** | |
|  | **Linha 1 - Projeto Estruturante 1 – Governo, políticas públicas e planejamento** |
|  | **Linha 1 - Projeto Estruturante 2 – Governança e gestão no setor público** |
|  | **Linha 1 - Projeto:** |
| **Gestão de Serviços Públicos e Inovação (Linha 2)** | |
| **X** | **Linha 2 - Projeto Estruturante 3 – Ações e programas finalísticos de apoio/suporte ao governo** |
|  | **Linha 2 - Projeto Estruturante 4 – Transformação e inovação organizacional** |
|  | **Linha 2 - Projeto:** |

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DO PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

(É OBRIGATÓRIO)



|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL** |  |

**IDENTIFICAÇÃO DO AUTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Autor: | |
| CPF: | RG: |
| Telefone: | E-mail: |
| Vínculo na Ufes: | |
| Lotação: | |
| Título: | |

**LICENÇA DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA**

Ao assinar e entregar esta licença, o/a Sr./Sra. (autor ou detentor dos direitos de autor):

a) Concede à Universidade Federal do Espírito Santo o direito não exclusivo de reproduzir, converter (como definido abaixo), comunicar e/ou distribuir o documento entregue (incluindo o resumo/abstract) em formato digital ou impresso e em qualquer meio.

b)  Declara que o documento entregue é seu trabalho original, e que detém o direito de conceder os direitos contidos nesta licença. Declara também que a entrega do documento não infringe, tanto quanto lhe é possível saber, os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade.

c)  Se o documento entregue contém material do qual não detém os direitos de autor, declara que obteve autorização do detentor dos direitos de autor para conceder à Universidade Federal do Espírito Santo os direitos requeridos por esta licença, e que esse material cujos direitos são de terceiros está claramente identificado e reconhecido no texto ou conteúdo do documento entregue.

Se o documento entregue é baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não a Universidade Federal do Espírito Santo, declara que cumpriu quaisquer obrigações exigidas pelo respectivo contrato ou acordo.  
A Universidade Federal do Espírito Santo identificará claramente o(s) seu (s) nome (s) como o (s) autor (es) ou detentor (es) dos direitos do documento entregue, e não fará qualquer alteração, para além das permitidas por esta licença.

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO**

Na qualidade de titular dos direitos de autor do conteúdo supracitado, autorizo a Biblioteca Central da Universidade Federal do Espírito Santo a disponibilizar a obra, para livre acesso, no Repositório Institucional, sob as seguintes condições:

Permitir uso comercial de sua obra? ( )Sim ( )Não Permitir modificações em sua obra? ( )Sim

( ) Sim, contanto que outros compartilhem pela mesma licença  
( )Não  
A obra continua protegida por Direito Autoral e/ou por outras leis aplicáveis. Qualquer uso da obra que não o autorizado sob esta licença ou pela legislação autoral é proibido.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ Local data

Assinatura do(a) autor(a) ou seu representante legal

**GLOSSÁRIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Abrangência territorial do PTT** | **Local –** só pode ser aplicado/utilizado na instituição estudada e em outras na mesma localidade. |
| **Regional –** Pode ser aplicado/utilizado em instituições semelhantes em nível regional dentro do estado. |
| **Nacional –** Pode ser aplicado/utilizado em qualquer instituição semelhante, em todo o território nacional |
| **Internacional –** Pode ser aplicado/utilizado por qualquer instituição semelhante em outros países. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aderência** | Consiste na relação/afinidade da produção com a área de concentração do programa considerando-se, em especial, a aderência às linhas e aos projetos de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico do programa. |
| Se não apresentar aderência, não será avaliado pela Capes nos demais quesitos e o PPGGP poderá perder pontuação. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aplicabilidade** | Consiste na facilidade com que se pode empregar o produto técnico/tecnológico para alcançar seus objetivos específicos na instituição para a qual foi desenvolvido  A aplicabilidade pode ser **realizada** ou **potencial**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Complexidade** | **Complexidade** consiste no grau de interação dos atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos. |
| **Alta** – Quando o PTT contemplou a associação de diferentes novos conhecimentos e atores (laboratórios, empresas, etc.) para a solução de problemas |
| **Média** – Quando o PTT contemplou a alteração/adaptação de conhecimentos pré-estabelecidos por atores diferentes (laboratórios, empresas, etc.) para a solução de problemas |
| **Baixa** – Quando o PTT utilizou a combinação de conhecimentos pré-estabelecidos por atores diferentes ou não. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disponibilidade** | **Restrita** - quando a instituição não permite a divulgação do PTTIrrestrita |
| **Irrestrita** – quando o PTT pode ser disponibilizado no Repositório Institucional, no site do PPGGP ou da Instituição estudada/beneficiada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Impactos gerais** | **Impacto** - Consiste na transformação causada pelo produto técnico/tecnológico no ambiente (organização, comunidade, localidade, etc.) ao qual se destina. Pode ser econômico, social e cultural. É necessário declarar o motivo da criação, a relevância da questão para o demandante e o foco de aplicação do produto.  **Social** – quando o PTT tem a possibilidade de produzir ou produziu modificações no âmbito da sociedade, cidades, bairros, escolas, , organizações de cunho social, grupos de pessoas, etc.  **Econômico** – quando o PTT tem a possibilidade de produzir ou produziu modificações no âmbito da economia de um município, cidades, bairros, escolas, , organizações de cunho social, grupos de pessoas, etc.  **Cultural** - quando o PTT tem a possibilidade de produzir ou produziu modificações no âmbito da cultura social, artística, educacional, de saúde pública de um município, cidades, bairros, escolas, organizações de cunho social, grupos de pessoas, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Impactos específicos** | **Impacto** - Consiste na transformação causada pelo produto técnico/tecnológico no ambiente (organização, comunidade, localidade, etc.) ao qual se destina. Pode ser econômico, social e cultural. É necessário declarar o motivo da criação, a relevância da questão para o demandante e o foco de aplicação do produto.  **Impacto realizado** – quando o PTT já foi implementado e produziu modificações  **Impacto potencial** – quando o PTT ainda não foi implementado, mas ficam claras as transformações que poderá produzir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inovação** | **A Inovação** está diretamente relacionada à Intensidade do conhecimento inédito utilizado na criação e desenvolvimento do produto. |
| **Alto teor inovativo –** Inovação radical, mudança de paradigma |
| **Médio teor inovativo –** Inovação incremental, com **a modificação de conhecimentos pré-estabelecidos** |
| **Baixo teor inovativo –** Inovação adaptativa, com a utilização de conhecimento pré-existente. |
| **Sem inovação aparente –** Quando o PTT é uma replicação de outro trabalho já existente, desenvolvido para instituições diferentes, usando a mesma metodologia, tecnologia, autores, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instituições financiadoras** | **Instituições de fomento -** são instituições às quais docentes e discentes podem recorrer para solicitar financiamento para pesquisa e outras atividades. Entre elas podem ser citadas: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq),  Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp, Federação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes), Caixa Econômica Federal (CEF), Banco do Brasil (BB). Essas últimas requerem prazos e temas específicos. |
| **Instituição de trabalho da qual faz parte o mestrando –** A instituição na qual o mestrando desenvolve suas atividades laborais pode ser cadastrada como uma instituição de fomento, seja na modalidade total ou parcial dos custos/investimentos na pesquisa. Considera-se aqui a modalidade de **Cooperação.** |
| **O mestrando –** O próprio aluno pode se constituir em fonte financiadora, ao investir recursos pessoais para levar sua dissertação a termo. Considera-se aqui o **autofinanciamento.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Linha de pesquisa 1** | * **Gestão de Políticas Públicas** (projetos estruturantes 1 e 2): Essa linha de pesquisa analisa os ciclos de formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas e os efeitos das instituições e sistemas políticos nesses processos. Destaca o papel do Estado, pautado em ética, legalidade, probidade e transparência, nas articulações com atores sociopolíticos por meio de governança, participação e gestão. Também abrange novas abordagens como intersetorialidade, redes sociais e transversalidade, com foco em temas como inovação no setor público, políticas sociais, saúde e cidadania. |
| **Projeto estruturante 1:**  Governo, Políticas públicas e Planejamento - Examina as atividades dos governos (federal, estadual e municipal) e sua adequação às necessidades da sociedade e do país como um todo, bem como seus desdobramentos. Permite ainda fazer análises dos planejamentos elaborados pelos governos e elaborar propostas que possam trazer maiores benefícios à sociedade e à própria instituição, em termos da efetividade de seu planejamento. Foca ainda no orçamento público que tem se revelado, ao longo dos anos, como uma das maiores dificuldades dos governantes e seus gestores. Trata-se, não só do cumprimento dos normativos, como também, como também da eficiência e eficácia de sua implementação, devido a sua restrição, aos cortes governamentais e a própria escolha dos elementos nos quais investir. O governo brasileiro tem um histórico de práticas de gestão que se traduzem desde o coronelismo, o nepotismo, a corrupção, os desvios de recursos, falhas na gestão, dentre outros. A governança, enquanto detecção de erros, equívocos e a adoção de boas práticas de gestão mostra-se inserida na necessidade premente do segmento público, dado que passa a se constituir em um instrumento para coibir irregularidades, para reduzir falhas que venham a comprometer a eficiência e eficácia da prestação dos serviços públicos, buscando a transparência e melhores práticas de gestão. A atualidade do conteúdo sobre governança pode ser vista na incipiência com que as instituições públicas têm adotado essas práticas de gestão. Trata-se, portanto, de algo ainda novo no segmento público, que necessita ser estudado nos aspectos gerais a seguir descritos. |
| * **Projeto estruturante 2**: Governança e Gestão no Setor Público - Tem foco em estudos relacionados a governança e seus aspectos jurídicos, legais,organizacionais, institucionais, éticos, comunicacionais, controle. Relações institucionais com organizações de segundo e terceiro setor, o que exige de um programa de mestrado uma diversidade de formação em seu corpo docente, de maneira a propiciar mais de um olhar sobre a governança, de forma a se obter uma visão mais completa sobre o tema, que entra em consonância com o perfil do corpo docente, que é multidisciplinar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Linha de pesquisa 2** | **Gestão de Serviços Públicos e Inovação** (projetos estruturantes 3 e 4): Estudos empíricos abordam o gerenciamento de operações e serviços públicos em diferentes esferas governamentais, com foco em metodologias gerenciais voltadas à inovação e qualidade dos processos. Temas como redes de cooperação, valor público, gestão de projetos, transformação digital, sustentabilidade e cidades inteligentes também são privilegiados, analisando fatores organizacionais e tecnológicos em setores como saúde, educação e transporte. |
| **Projeto estruturante 3:** Ações e programas finalísticos e de apoio/suporte ao governo - Estudos vinculados a este projeto examinam aspectos que permeiam a sociedade e que necessitam de maiores investimentos, melhor gerenciamento e melhores resultados. São áreas finalísticas que, historicamente, se fizeram presentes e ainda fazem parte do cotidiano das pessoas, necessitando constante aperfeiçoamento. A educação, em todos os níveis, continua a revelar a ineficiência do estado, em que pesem os esforços na busca por sua qualidade. Ainda se mostram presentes a baixa qualidade do ensino fundamental e médio, as dificuldades do ensino superior em termos da inserção social, da permanência, da evasão e da qualidade do ensino. O saneamento básico, só recentemente teve seu marco regulatório aprovado no congresso nacional; os projetos de acesso à casa própria ainda não se mostraram efetivos, dado não só ao número de habitações, como também à qualidade dessas moradias e à distribuição aos que realmente delas necessitam. De modo geral, a infraestrutura do país se mostra incipiente, pois ainda são as rodovias os principais meios de ligação de norte a sul do país, sendo relegados outros modais de deslocamento e transporte. Energia, água, assistência social, trabalho, saúde e transporte continuam sendo demandados pela população, sem que o problema seja efetivamente resolvido. Com relação às áreas de apoio, ainda se vê nas compras públicas e suprimentos, problemas relacionados à burocracia, fraudes, desvios e falta de transparência nas prestações de conta, como vem sendo propalado pela mídia no tocante à gestão dos recursos destinados ao combate à covid19 e à gestão do SUS. Infelizmente ainda é grande o número de obras superfaturadas, sendo difícil o controle da aplicação desses recursos. |
| * **Projeto estruturante 4:** Transformação e inovação organizacional - Pesquisas desenvolvidas neste projeto examinam a adoção de mecanismos gerenciais que possam auxiliar na implementação de mudanças e transformações que permitam alcançar melhores patamares em termos da gestão pública, da participação e igualdade social. Para isso, apresenta norteadores que possam orientar os pesquisadores a fazerem opção por temas mais recentes como inovação, redes de cooperação, geração de valor público, gestão de processos, gestão de projetos, ciência de dados, transformação digital, sustentabilidade, cidades inteligentes, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contribuições metodológicas** | Contempla os métodos e procedimentos adotados para se chegar ao PTT: instrumentos de coleta de dados, formas de tratamento, formas de analisar os dados, junção de diversos tipos de técnicas. |
| **Padrão** – Quando são utilizadas ferramentas de coleta e tratamento de dados já conhecidas e amplamente apropriadas pela comunidade acadêmica – Não gera contribuições metodológicas. |
| **De pouca utilização na comunidade acadêmica** – gera contribuições para sua consolidação e diversidade de aplicação |
| **Nova na comunidade acadêmica** – gera contribuições para ser utilizada em situações que, possivelmente, ainda não havia uma ferramenta muito apropriada. |
| **Inusitada –** contribui para o avanço do campo metodológico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registro de propriedade intelectual** | A Lei de Direitos Autorais – Lei nº 9.610 de 19 de fevereiro de 1998, que protege o autor contra o uso indevido ou apropriação de uma série de produtos/serviços de sua autoria, destacando-se  aqui as obras literárias, artísticas ou científicas, áudio visual, editoração, ilustrações, programas de computador, dentre outras.  O registro da propriedade intelectual, de acordo com sua natureza,  pode ser feito na Biblioteca Nacional, na Biblioteca Nacional, na Escola de Música, na Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro, no Instituto Nacional do Cinema, ou no Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Cada um desses órgãos fornecerá um número de registro, que no caso da Biblioteca Nacional é o *InternationalStandart Book Number* (ISBN) . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Replicabilidade** | Consiste na facilidade com que se pode empregar o produto técnico/tecnológico para alcançar seus objetivos específicos em instituições semelhantes àquela para a qual foi desenvolvido. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subtipos de produção técnica** | * Curso de curta duração | |
| * Desenvolvimento de aplicativo (software/ aplicativo) | |
| * Desenvolvimento de material didático e instrucional | |
| * Serviços técnicos | |
| * Tecnologia social | |
| * Empresa ou Organização social (inovadora) | |
| * Produto bibliográfico na forma de artigo técnico/tecnológico | |
| * Patente | |
| * Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteáveis | * Desenvolvimento de produto |
| * Desenvolvimento de técnica |
| * Relatório técnico conclusivo | |
| * Relatório de pesquisa | |
| * Norma ou marco regulatório | |
| * Produtos/processos em sigilo | |
| * Base de dados técnico-científica | |
| * Outro (Dificilmente será necessário fazer uso dessa opção) | |

**Correspondência com os novos tipos de PTT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Produto técnico/tecnológico** | **Novos tipos de PTT** |
| **Curso de curta duração** | **Curso de formação profissional –** atividade de capacitação criada em diferentes níveis |
| **Curso de formação profissional** – atividade de capacitação organizada em diferentes níveis |
| **Desenvolvimento de aplicativos** | **Tecnologia não patenteável** |
| **Software/aplicativo (Programa de computador)** |
| **Desenvolvimento de material didático e instrucional** | **Material didático a ser utilizado em cursos formais desde o ensino fundamental à pós-graduação *lato sensu*.** |
| **Desenvolvimento de produto** | **Produto técnico bibliográfico** (Artigo publicado em revista técnica relacionada a novos produtos) |
| **Processo/tecnologia e produto/material não patenteável** |
| **Produtos/Processos em sigilo –** Impacto declarado de produção técnica ou tecnológica |
| **Produtos/Processos em sigilo –** interesse declarado do setor empresarial em produção sob sigilo |
| **Desenvolvimento de técnica** | **Processo/tecnologia e produto/material não patenteável** |
| **Relatório técnico conclusivo –** ferramenta gerencial elaborada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Produto técnico/tecnológico** | **Novos tipos de PTT** |
| **Serviços técnicos** | **Relatório técnico conclusivo –** Relatório técnico conclusivo *Per Se* |
| **Relatório técnico conclusivo –** Processos de gestão elaborados |
| **Relatório técnico conclusivo –** Pesquisa de mercado elaborada |
| **Relatório técnico conclusivo -** Simulações, cenarização e jogos aplicados |
| **Relatório técnico conclusivo –** Valoração de tecnologia elaborado |
| **Relatório técnico conclusivo –** Modelo de negócio inovador elaborado |
| **Relatório técnico conclusivo –** Ferramenta gerencial elaborada |
| **Relatório técnico conclusivo –** Pareceres e/ou notas técnicas sobre vigência, aplicação ou interpretação de normas |
| **Norma ou marco regulatório –** Norma ou marco regulatório elaborado |
| **Norma ou marco regulatório –** Estudos de regulamentação |
| **Norma ou marco regulatório –** Elaboração de anteprojeto de normas ou de modificações de marco regulatório |
| **Norma ou marco regulatório – Estudos apresentados em audiência pública.** |
| **Norma ou marco regulatório** – Sentenças arbitrais, estudos de casos, estudos de jurisprudência e peças processuais |

|  |  |
| --- | --- |
| **Produto técnico/tecnológico** | **Novos tipos de PTT** |
| **Tecnologia social** | **Técnicas alternativas de produção, projetos de organizações comunitárias.** |
| **Tecnologias de baixo custo implementadas** em comunidades carentes, em condições de serem absorvidas (transferência de conhecimento e tecnologia) |
| **Empresa ou organização social inovadora** | **Criação de Startups, OSCIPS, associações sem fins lucrativos.** |
| **Produto técnico bibliográfico** | **Artigo publicado em revista técnica (diz respeito à divulgação de resultados de pesquisa experimental e novos produtos)** |
| **Outro** | **Afetos a outras áreas do conhecimento** |

**Tipos e subtipos de PTT**

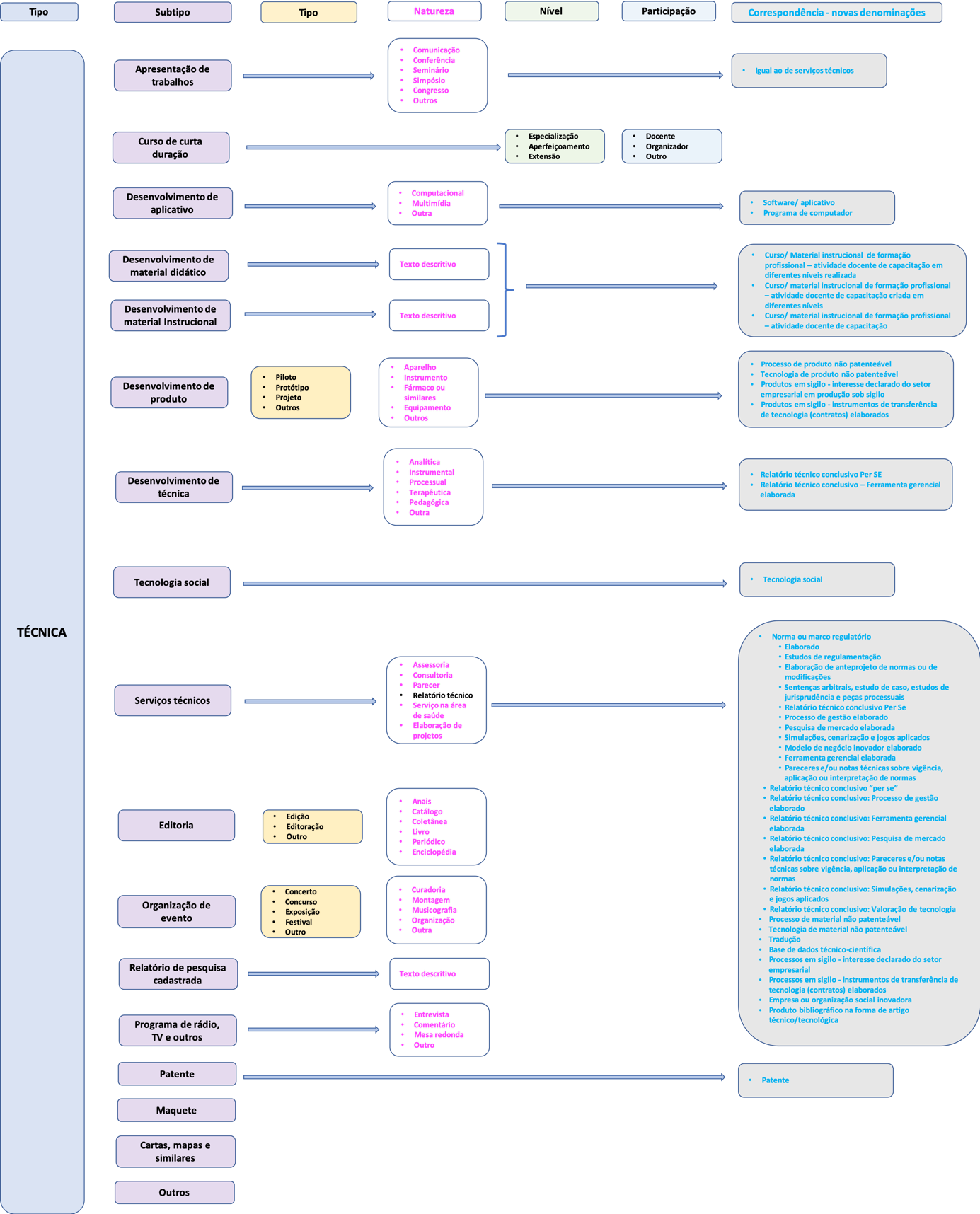
****

Figura 1: Tipos e subtipos de PTT.

**1 INTRODUÇÃO**

**2 TIPO DO PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO OBTIDO**

**3 SITUAÇÃO ENCONTRADA ANTES DA PESQUISA**

**4 OBJETIVOS/FINALIDADE DO PRODUTO TÉCNICO/ TECNOLÓGICO**

**5 METODOLOGIA UTILIZADA**

**6 CONTRIBUIÇÕES GERAIS**

**7 CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS**

**8 ADERÊNCIA ÀS LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA**

**9 POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

**10 IMPACTOS (Social, econômico e cultural) (Real ou potencial)**

**11 REPLICABILIDADE**

**12 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

**13 COMPLEXIDADE**

**14 ASPECTOS INOVADORES**

**15 SETOR DA SOCIEDADE INFLUENCIADO**

**16 VÍNCULO COM O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL OU PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**17 FOMENTO**

**18 REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**

**19 ESTÁGIO DA TECNOLOGIA**

**20 TRANSFERÊNCIA DA TECNOLOGIA OU CONHECIMENTO**

**21 AÇÕES NECESSÁRIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PRODUTO**

**22 DESCRIÇÃO DO PRODUTO TÉCNICO / TECNOLÓGICO: Divulgado / Institucionalizado**